

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

---

DIVISIÓN DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE



---

Título

**LINEAMIENTOS DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL  
ASSOCIATION**

**APA.**

Guía práctica de aplicación.  
Algunos ejemplos de referencias y citas documentales, para la elaboración  
de trabajos de investigación.

<http://biblioteca.sagrado.edu/guia-apa.htm>

Revisada y actualizada en Junio del 2002

Consultada en Febrero 2008



De acuerdo a la *American psychological Association (APA)* las referencias deben seguir el siguiente estilo:

**Libros.** Autor.(año). *Título de la obra*. Lugar de publicación: Editor.

### 1.- Libros con un autor.

Apellido (s) del autor, coma, inicial del nombre (s), punto, entre paréntesis año de la edición, punto. título del libro con letra cursiva, punto, lugar de publicación, dos puntos, editorial punto.

Ejemplos:

Carreño, F. (1987). *Enfoques y principios teóricos de la evaluación*. México: Trillas.

Gutiérrez, R. (1990). *Introducción al método científico*. México: Esfinge.

### 2.-Libros con dos o más autores.

Cuando el libro tiene dos autores se escribe la “y” entre un autor y otro. cuando son tres o más se escribe una coma después de cada autor, la “y” antes del último nombre.

Ejemplos:

Zorrilla, S. y Torres, M. (1990). *Guía para elaborar la tesis*. México: Mc. Graw Hill.

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P.(1997). *Metodología de investigación*. México: Mc. Graw Hill.

### 3.- Cuando el autor del libro es una asociación, organismo, etc.

Ejemplos:

COMIE. (2003). *La investigación Educativa en México (1992-2002)*. México: Grupo Ideograma Editores.

FIMPES. (2002). *Normas de Calidad*. Author.



#### 4.- Cuando se trata de un capítulo de un libro.

Al igual que un libro, sólo que antes del título se escribe el nombre del capítulo, un punto y la palabra “En” y entre paréntesis las páginas del capítulo, utilizando “p”. si es una página o “pp” si son más.

Ejemplo:

Caturelli, A. (1982). La Universidad, el concepto de investigación y sus grados. En *Reflexiones para una filosofía cristiana de la educación* (pp.123-127). Argentina: Dirección General de Publicaciones. Universidad Nacional de Córdoba.

**5-**En relación a un **artículo de revista**. Autor del artículo. punto, entre paréntesis el año, punto, nombre del artículo, punto, en seguida el nombre de la revista punto, la letra cursiva comprende desde el título de la revista hasta el número del volumen, coma, número de páginas separadas por un guión, punto.

Autor, apellido separado del nombre con una coma, punto. (año). Título del artículo. punto. *Título de la revista, coma, volumen, coma, páginas.*

Ejemplos:

Garriz, A . (1991). Reflexiones sobre dos perfiles universitarios: el docente y el investigador. *Revista de Educación Superior. XXVI (2), 9-25.*

Zamora, I. (2002). Las competencias informativas en la formación docente. *Revista Academia. No.29, 20-26.*

Gómez, R. (2003). La función investigadora documental como apoyo a la docencia. *Revista Academia. No.32, 25-27.*

**6.-Artículo de periódico.** Nombre del autor, punto, entre paréntesis año, mes y día, punto, en seguida el nombre del artículo, punto, el nombre del periódico con letra cursiva, coma, la página o páginas en las que encuentra el artículo, punto.



Ejemplo:

Garrido, F. (2000, Octubre, 18). En busca de lectores. *Informador*, p.1D

**7.- Enciclopedia.** Nombre del autor, punto, entre paréntesis el año, punto, el nombre del tema consultado, punto, la palabra En seguida del nombre de la enciclopedia, punto, entre paréntesis volumen y número de páginas que abarca el tema separadas con un guión, punto, lugar, dos puntos, editorial, punto.

Ejemplo:

Grolier. (1980). Libros Célebres. En *El tesoro de la juventud*. (No.20 p.98-128). México: Cumbre.

**8.- Diccionario.** Nombre del autor, punto, entre paréntesis el año, punto, nombre del diccionario, punto, lugar, dos puntos, editorial, punto.

Ejemplo:

Santillana. (1998). *Diccionario de las Ciencias de la Educación*. México: Santillana.

**9.- Tesis.** Nombre del autor, punto, entre paréntesis el año, punto, nombre de la tesis, punto, la palabra tesis y el grado, como nombre de la institución, punto lugar, punto.

Ejemplo:

Pérez, A. (1987). *Diseño y Estandarización de un Escala de tipo Likert para medir actitudes de los estudiantes de Pedagogía*. Tesis Maestría en Educación. UNAM. México.

**10.- Compilaciones.** Nombre del autor, punto, entre paréntesis la palabra (comp.) el año entre paréntesis, punto, nombre del documento, punto, lugar, dos puntos editorial.

Ejemplo:

Cortés L. (comp.) (2002). *Historia de la Educación*. México: Porrúa.



**11.- Ponencias presentadas en congresos.** Nombre del autor, punto, entre paréntesis el año, punto, nombre de la ponencia punto, en seguida En y nombre del congreso punto. lugar y mes de celebración, punto.

Ejemplo:

Sánchez, G. (2003). *Estudio de Egresados de la Carrera de Cirujano Dentista de la facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Durante el periodo 1997-2002 en relación al Mercado de Trabajo, Práctica Profesional y Desarrollo Académico.* En el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE Sede CUCEA, U. de G. Noviembre .

**12.-Películas. videos.** Nombre del autor, punto, entre paréntesis la función o contribución de la persona. punto, entre paréntesis el año, punto, el nombre del documento, punto, entre corchetes el formato del recurso, punto, lugar, dos puntos, casa productora, punto.

Ejemplo:

Trujillo, J. (Director). (2004). *La Vida Salvaje*. [videocinta]. San Juan: Nova Films.

**13.- Internet.** Nombre del autor, punto, entre paréntesis el año, punto, nombre del documento, punto, entre corchetes especificar que es un documento en línea, punto, dirección electrónica, entre corchetes fecha de consulta, año mes y día. punto.

Ejemplo:

ANUIES.(1998).*Programas Institucionales de tutoría.* [En línea ]  
<<http://www.anui.es.mx/anui.es/libros98/lib42/11.htm>>[1998, julio 14 ].

**14. Documento no publicado.** Cuando se consulta un documento que no se ha publicado se indica con la palabra paper

**15.-Autor con varias obras.** Cuando se consultan varias obras de un mismo autor, éstas se incluyen en la lista de referencias de acuerdo al orden de aparición.

**16.- Autor con varias obras en un mismo año.** se ordenan utilizando a, b, c. etc. en seguida del año, dentro del paréntesis.



## CITAS DE REFERENCIAS Y TEXTUALES.

Es recomendable al momento de redactar la síntesis de la revisión documental, que el investigador apoye su discurso con citas de referencia o textuales de los autores consultados, para ello la APA sugiere seguir los siguientes lineamientos:

Las citas que se insertan en el cuerpo del trabajo, tienen relación directa con la lista de referencias que se agrega al final del trabajo.

Las **citas de referencia** se pueden utilizar de la siguiente forma:

### 1.- Una obra con un autor:

- a) Cuando el apellido del autor forma parte de la narrativa más no el año, éste se incluye entre paréntesis:

Ejemplo:

Balmes (1991) enfatiza que el bien pensar, interesa a todos y no solamente a los filósofos sino a todo tipo de gente desde la más sencilla a la más sabia, ya que el entendimiento es un don otorgado por el creador, que debe ser utilizado de la mejor manera, por lo que docentes y alumnos universitarios deben cuidar y desarrollar su pensamiento para...

- b) Cuando el apellido del autor ni el año forman parte de la narrativa, ambos se incluyen entre paréntesis:

Ejemplo:

En la definición de verdad (Balmes 1991) como la realidad de las cosas, implica cuidar la percepción y distinguir con claridad, para que nuestro entendimiento...

- c) Cuando el apellido y el año forman parte de la narrativa.

Ejemplo:

Balmes en 1991, escribe una obra conocida como A El Criterio, @ en donde presenta sabios consejos para la buena formación del joven...



## 2.- Obras con múltiples autores.

### Ejemplos:

a) Cuando una obra tiene dos autores, siempre se citan los dos desde la primera cita y en las subsecuentes:

Cervo y Bervian (1991) explican en relación con al método que éste le da orden a los procesos y...

b) Cuando la obra tiene tres, cuatro o cinco autores, se citan todos los autores la primera vez, en las subsecuentes citas se escribe el apellido del primer autor seguido de la abreviación et al. y el año de publicación:

Cázares L, Christen M, Jaramillo E, Villaseñor L y Zamudio L. (1980) presentan consejos prácticos para llevar a cabo la investigación documental, y son...

Cázares, L. et al.(1980) señalan que las fichas de contenidos deben presentar...

c) Cuando una obra tiene seis o más autores, desde la primera vez y en las subsecuentes sólo se cita el apellido del primer autor seguido de la abreviatura et al. y el año de publicación. En las referencias al final del trabajo deben aparecer todos los autores.

d) Cuando se cita varias obras de diferentes autores, se escriben los apellidos y el año de publicación separados por un punto y coma dentro de un mismo paréntesis.

Ejemplo:

Con respecto a la idea de investigación y su importancia en el proceso investigativo. (Hernández, et al.1997; Kreimerman,1990; Zorrilla y Torres, 1990; Mercado, 1991) señalan que es conveniente enfatizar sobre los siguientes puntos que permiten...

### Citas textuales o directas.

Las citas textuales corresponden al material que es citado palabra por palabra, tal cual lo expresa el autor, en este tipo de cita se incluye el apellido el autor, año de publicación y la página de donde se extrajo el texto. Es importante recordar que este material se debió recabar en las fichas de contenido, durante la revisión de la literatura.



**a) Cita corta.** Es aquella que no excede de 40 palabras. y se incluyen en el texto utilizando comillas.

Ejemplo:

Como primer paso en el proceso metodológico de investigación es necesario partir de una idea.” las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse” (Hernández et al.1997, p2) para ello se requiere que el investigador desarrolle la habilidad de observación interesándose en atender a los eventos que a diario se presentan en el aula y...

**b)Cita larga.** La cita textual que excede de cuarenta palabras, debe destacarse en el texto en forma de bloque y separándola del margen izquierdo cinco espacios o un tabulador, sin el uso de comillas.

Ejemplo:

Respecto a la epistemología el Dr. Garibay (1998) expresa lo siguiente:

El conocimiento es el medio que usa el hombre para establecer contacto con el mundo exterior y estar advertido de él. La EPISTEMOLOGÍA es la ciencia del conocimiento que analiza los objetivos, origen, naturaleza y posibilidades del propio conocimiento.

El conocimiento es una búsqueda de nuevos descubrimientos que se realiza por medio de actividades psicológicas e intelectivas. Siempre tiene un rango intencional, puesto que en todos los casos se refiere a un objeto determinado. Siempre es un conocimiento de algo, realizado por un impulso, mediante un proceso que es, al mismo tiempo sensorial, intelectual y volitivo.

Primero ocurre una etapa de conocimiento perceptivo, cuando captamos un objeto a través de los sentidos. Luego existe otra de conocimiento intelectual, cuando *reflexionamos*, es decir, cuando volcamos nuestro yo sobre lo percibido. (p31)





## EXPOSICIÓN ESCRITA DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. PARTES DEL DOCUMENTO.

Las partes que integran el documento son las siguientes:

**Sección preliminar** que contiene los datos de presentación del documento. que son principalmente portada o página de título e índice.

**Desarrollo o cuerpo del trabajo.** El cuerpo del trabajo contiene el desarrollo capitular. Inicia con la introducción que presenta el trabajo, ofreciendo al lector una panorámica de lo que encontrará en el documento; en seguida se presenta la *síntesis argumentativa* de la investigación, organizada en capítulos.

**Sección de referencias.** Presenta la lista de referencias, anexos o apéndices.

## ALGUNAS CONSIDERACIONES GENERALES.

**Página de título.** Incluye, título del trabajo que resume en forma clara y concisa la idea principal de la investigación, nombre del autor y de la institución que apoyó la investigación y fecha.

**Índice.** Presenta la lista de contenido y la página en la que se encuentran.

**Introducción.** Es una parte muy importante del documento, pues como su nombre lo indica introduce al lector en la temática que se presenta, despertando su interés y motivándolo a seguir leyendo. En esta sección, se hace un planteamiento claro del tema y su importancia e implicaciones así como el enfoque con el que fue abordado y los alcances o limitaciones del estudio. La introducción está muy lejos de ser un resumen de lo que trata el documento; para que se elabore de forma correcta, se recomienda redactarla al finalizar el desarrollo del trabajo.

**Desarrollo del cuerpo del trabajo.** Corresponde a la parte medular del documento, En ella se exponen y se analizan los hechos, se comparan y valoran con juicio crítico y argumentativo.



Cázares, et al (1980) señalan que en toda investigación documental:

...el investigador necesita recurrir a diversas fuentes de información (libros, revistas, periódicos, documentos, etc.), para poder extraer de ellas las ideas o los datos que habrán de respaldar o refutar determinada hipótesis, o que servirán de base para el análisis de un tema específico. El desarrollo de trabajo consiste, entonces, en ir manejando creativa y ordenadamente (por capítulos) todo este material...(p76).

**La conclusión**, parte fundamental del cuerpo del trabajo, se desprende de los planteamientos y presenta los resultados a los que llegó el investigador en su análisis. La exposición escrita del análisis realizado en la investigación documental debe reflejar originalidad, congruencia, orden en las ideas y formalidad, sin perder la sencillez y lo grato en su lectura.

**Lista de referencias.** En la elaboración de la lista de referencia de las obras consultadas debe considerarse de acuerdo al estilo APA (2002) lo siguiente:

- Presentarse en orden alfabético, por apellido del autor y la inicial del nombre de pila.
- Sangrar la segunda y subsecuentes líneas cinco espacios o un tabulador.
- Dejar un espacio después de cada signo de puntuación.

Así mismo, enfatiza que la lista de referencias tiene una relación directa con las citas que aparecen en el texto y que solamente se incluyen aquellos documentos que se utilizaron para llevar a cabo la investigación. Todos los autores de las obras de las citas deben aparecer en la lista de referencia, y todas las referencias deben estar citadas en el texto.

**Anexos o apéndices.** Son documentos que se adjuntan al final del trabajo, en el caso que el investigador lo considere necesario. ( fotografías, datos estadísticos, cuadros, gráficas etc.).