

3ra Conferencia Internacional de Biblioteca Digital y Educación a Distancia
Expandiendo las Fronteras del Conocimiento
Mérida – Venezuela • 12 y 13 de noviembre 2009

**PERTINENCIA DE LOS REPOSITORIOS DE OBJETOS DE APRENDIZAJE (ROA)
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

Beatriz E. Tancredi G. Universidad Nacional Abierta, Venezuela.

RESUMEN

El movimiento de acceso abierto (OA) discurre en torno a dos líneas de trabajo: la correspondiente a las publicaciones científicas, conocida como la “ruta dorada” y la de los repositorios institucionales, como la “ruta verde”. Un tipo particular de los repositorios institucionales lo constituyen los repositorios de objetos de aprendizaje (ROA). En este caso, la teoría disponible para sustentar el trabajo en esta línea aún no está suficientemente integrada. Se encuentra en un estadio de desarrollo en el que lo común es encontrar una gran variedad en las definiciones de base, en los formatos, tamaños y sistemas de clasificación de los objetos de aprendizaje así como falta de normalización de las plataformas que los alojan y facilitan su gestión.

La conferencia se propone hacer una contribución a la consolidación del campo. Para ello, se aplica como estrategia discursiva la contrastación de los ROA con su referente más cercano, más conocido y cuyos procesos de gestión están más desarrollados: las publicaciones científicas en OA. La identificación de las semejanzas y las diferencias con aquellas lleva a construir progresivamente una identidad propia para los ROA. Al mismo tiempo, permite contextualizarlos como un recurso propio del campo de actuación de los educadores. Adicionalmente, se contraponen elementos conceptuales, nuevas lógicas de producción de contenidos educativos y se destacan las ventajas estratégicas de la utilización de los ROA en contextos académicos.

En razón de que la conferencia tiene como hilo conductor la Biblioteca Digital y la Educación a Distancia, se establecen las vinculaciones de los ROA con algunas de las tendencias que se constatan en aquella modalidad educativa, así como, con las nuevas funciones que se plantean a los especialistas en información.