

Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes  
(SERBIULA)  
Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería  
(BIACI)  
Centro de Referencia Área Ciencias y Tecnología

## En la red con Referenci@: Boletín Digital

BOLETIN Nº 1 Nov. 2017



### **CRAI Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.**

#### ¿Qué quiere decir CRAI?

“Centro de Recursos para el Aprendizaje y la investigación. Es decir, en un mismo espacio se integran todos los servicios de la Universidad relacionados con el mundo de la información y de las nuevas tecnologías que dan apoyo al aprendizaje, a la docencia y a la investigación: servicios bibliotecarios, informáticos audiovisuales, etc. En el CRAI trabaja conjuntamente personal bibliotecario, informático, técnico audiovisual, etc. Universitat Pompeu Fabra Barcelona

Se definen además, como el espacio físico y virtual, flexible, donde se centran y se integran infraestructuras tecnológicas, recursos humanos, espacios equipamientos y servicios (proporcionados en cualquier momento y accesibles desde cualquier sitio), orientados al aprendizaje del alumno y a la investigación.”

Tomado de: Martín Gavilán, Cesar. Bibliotecas Universitarias: Concepto y función Los CRAI [16/11/08]

### **EL NACIMIENTO DE LOS CRAI**

“Tiene su origen en las transformaciones que las bibliotecas universitarias han efectuado con éxito desde hace más de dos décadas, ayudadas sin duda por la irrupción de las tecnologías de la información y la comunicación y también porque el modelo docente en la enseñanza superior esta cambiando. Es por ello que el mundo anglosajón y en países europeos considerados a la cabeza de la innovación educativa se implementa un nuevo modelo de biblioteca universitaria denominado Learning Resources Centre.

Este modelo tiene en cuenta, por un lado, la función social de la biblioteca, punto de encuentro y comunicación de la comunidad universitaria y por otro, una fuerte apuesta tecnológica en sus servicios.”

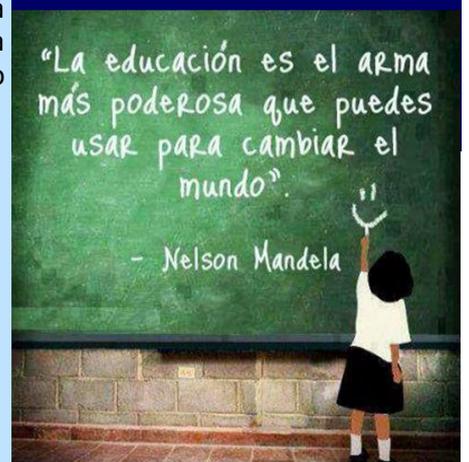
Tomado de: Casal Reyes, María Isabel. El CRAI y nuevos retos de la Biblioteca Universitaria. Universidad de Santiago de Compostela



**21 de Noviembre**

### **Día del Estudiante Universitario**

La Biblioteca Integrada de Arquitectura Ciencias e Ingeniería (BIACI), felicita a todos los estudiantes universitarios en la celebración de su día, deseándoles que el espíritu académico los siga colmado de los altos valores universitarios en el enfrentamiento de las vicisitudes, que se les presenten en el recorrido académico, para que al final del recorrido alcance sus sueños y sean triunfadores de todas las metas o sueños que se propongan alcanzar. Éxitos





Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes

SERBIULA

Biblioteca Integrada de Arquitectura Ciencias e Ingeniería BIACI

En la Unidad de Publicaciones Periódicas se administran las revistas especializadas en las áreas de Ciencias e Ingeniería, las cuales se encuentran organizadas de manera sistemática. El principal objetivo de la unidad es satisfacer la demanda de información científica de los usuarios, especialmente de la comunidad universitaria .



Actualmente el acervo incluye 1267 títulos de Ciencias y 1100 títulos de Ingeniería. El área de Ciencias dispone de títulos de Biología, Física, Matemática, Química y una colección general, mientras que en el área de Ingeniería existen títulos de Química, Civil, Eléctrica, Sistemas, Geológica, Mecánica e igualmente una colección general

Estas revistas contienen artículos científicos con resultados comprobados en una temática específica, y responden a un estricto rigor metodológico en los avances, investigaciones y descubrimientos en materia de Ciencia e Ingeniería.

Algunas de ellas son producidas por universidades, grupos y centros de investigación. En el caso de la Universidad de Los Andes, la Facultad de Ciencias edita la revista científica **Avances en Química**, y a su vez la Facultad de Ingeniería la revista **CIENCIA E INGENIERÍA**.



## AMIGO UNIVERSITARIO !SABIAS QUE! .

El Subsistema de Educación Universitaria, ha planteado acciones dirigidas a aumentar el ingreso de estudiantes a las Instituciones de Educación Universitaria. Con este propósito, la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), desde el año 2009 diseña El Proyecto Nacional de Educación a Distancia, en el cual la Universidad de Los Andes, participa activamente, concebida como un proceso de formación integral que ofrece modelos alternativos para acceder a la creación y socialización del conocimiento en áreas definidas en las líneas estratégicas nacionales, regionales y locales.

La Universidad de Los Andes, requiere la incorporación y aprovechamiento de las TIC, a través de la Educación a Distancia, es por ello, que se prepara, con estructuras de organización y funcionamiento flexible que den cabida a los estudios a distancia en sus diferentes formas, no sólo a nivel académico y administrativo sino también del diseño, desarrollo, implementación y evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados por los TIC.



Es por ello, que desde la Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS), se les invita a participar en cursos y diplomados, teniendo como norte la innovación dentro del aula y aún más en los procesos organizativos de nuestra Ilustre Universidad de Los Andes.

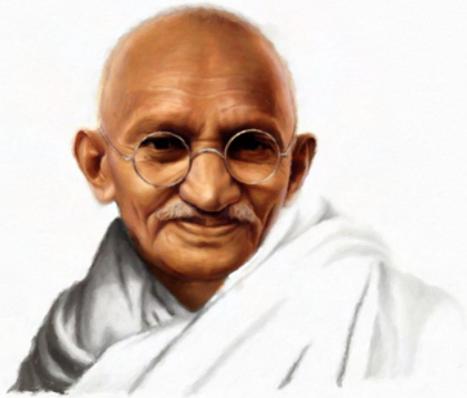
Los invitamos a participar de nuestra oferta a través del siguiente enlace: [http://moodle.ula.ve/pluginfile.php/115756/block\\_html/content/cronograma\\_IV\\_2017%28VF%29.p.df](http://moodle.ula.ve/pluginfile.php/115756/block_html/content/cronograma_IV_2017%28VF%29.p.df)

MSc. Pérez, Jimena/Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS)

**Somos lo que hacemos día día;  
De modo que la excelencia no  
es un acto, sino un hábito**

**-Aristóteles**

### “Valores Universales ” Gandhi y la No violencia



Nacido el 2 de octubre del año 1869, en la ciudad de Porbandar del distrito Gujarat al noroeste de la India, en una familia humilde perteneciente a la casta de los banias, dedicados a las actividades comerciales, hijo de Karamchand y Putlibai Gandhi.

Gracias a la posición de sus padres, Mohandas Gandhi tuvo la oportunidad de ir a Londres a realizar estudios en derecho, obteniendo el título de abogado en 1891, posteriormente resuelve viajar a Durban, Sudáfrica con la finalidad de ejercer la abogacía.

Una semana después de su llegada, el joven abogado recién llegado es arrojado de un tren por el simple hecho de negarse a pasar a un vagón de tercera clase debido a su color de piel, y es en este momento cuando decide comenzar una lucha frontal y directa contra el racismo y la injusticia.

Es necesario mencionar el memorable discurso del 11 de septiembre de 1906 en una manifestación en Johannesburgo con motivo de rechazar categóricamente la llamada ley Black Act, con la que se obligaba a los indios a portar un pase especial para poder permanecer en Sudáfrica, y en el que los hizo jurar, no dejarse someter jamás a la ley, aunque el castigo por ello fuese la cárcel. Gandhi aprovecha esta coyuntura, para animar a los pactantes del juramento a llevar a sus vidas la práctica de los principios del Satyagraha, palabra que proviene del idioma sánscrito que significa firmeza en la verdad.

Y es dentro de los principios de esta doctrina de acción en la verdad, la ética y la moral llamada Satyagraha, en donde se contempla la No violencia como uno de los medios de acción para poder llegar a la verdad.

#### ¿qué es la verdad según el pensamiento de Gandhi?

Encontramos que la verdad para Gandhi es Dios, no como una persona divinizada sino como la permanencia de los principios que rige la moral y la ética humana. La verdad según el pensamiento gandhiano se entiende no sólo como no mentir, sino como el efecto de la acción con el discurso, pues es más importante predicar con el ejemplo que con la palabra. Y es junto con su ejemplo que Mahatma Gandhi nos reveló su tenaz búsqueda de la verdad, pues se destacó por ser una persona constantemente sacrificada, hasta el punto de hacer un voto de castidad en el año 1906, que cumplió hasta su muerte a la edad de 79 años y dedica la mayoría de su tiempo a reivindicar los derechos de los llamados intocables en el sistema de la casta de la India.

#### El Principio de la No Violencia o Ahimsa

Respecto al ejercicio de la No violencia como medio para comprender la verdad, Gandhi, señalaba que se consigue con el aprendizaje, pues al respecto decía: “La No violencia no es algo que se consiga de manera mecánica. Es la cualidad más noble del corazón y se adquiere con la práctica entre las que se encuentran la paciencia, la intrepidez, la no posesión, estar dispuestos a sufrir por causa del amor, la pureza, el autodominio, y la gracia de Dios, esencial para un perfecto autocontrol.

Chacón, Mary. *Ghandi y la no Violencia*. LINOTIPOS, Universidad de Los Andes, Venezuela, 2011 (2)

**Contáctanos a través:**  
 biaci@ula.ve  
 referen@ula.ve  
 prebiaci@ula.ve  
 ppbiaci@ula.ve  
 [www.serbi.ula.ve/biaci]

Mario Bonucci Rossini  
 RECTOR  
 Patricia Rosenzweig Levy  
 VICERRECTORA ACADÉMICA  
 Manuel Aranguren Rincón  
 VICERRECTOR ADMINISTRATIVO  
 José María Andrés Álvarez  
 SECRETARIO  
 Marlene Bauste de Castillo  
 DIRECTORA DE SERBIULA  
 Edna Uribe  
 COORDINADORA DE BIACI



Biblioteca Integrada de Arquitectura Ciencias e Ingeniería "Lic. María E. Chaves de Burgos"  
 Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez, La Hechicera Edificio "C"



**Feliz día del Estudiante Universitario**



Yanela Pérez Nava  
 DISEÑO/DIAGRAMACIÓN  
 Lucidio Alarcón  
 FOTOGRAFÍA  
 Leonel Vivas  
 MONTAJE

Imágenes tomadas de Internet  
 Colaboración:  
 Coordinación de la BIACI

Centro de Referencia del área de Cs. y Tecnología

