

Servicios Bibliotecarios de la Universidad de Los Andes  
(SERBIULA)  
Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería  
(BIACI)  
Centro de Referencia Área Ciencias y Tecnología

## En la red con Referenci@: Boletín Digital

BOLETÍN Nº 1 Abril. 2018

### **CLASIFICACIÓN DE LAS REVISTAS ELECTRÓNICAS**

#### **POR SU FORMATO DE PRESENTACIÓN**

Woodward y McKnigh (1995) identifican tres:  
En CD, en línea y en red.

#### **POR SU ORIGEN**

El Committe on Dissemination of Scientific Information de Estados Unidos, distingue:

Revistas electrónicas, revistas editadas en formato electrónico y revistas en versión impresa y electrónica,

#### **POR EL TIPO DE ACCESO**

*De acceso directo y de acceso indirecto.*

#### **POR LOS FORMATOS EN QUE SE ALMACENA LA INFORMACIÓN**

##### ***Por su estatus comercial***

De acuerdo con la institución o el organismo que las edita, pueden clasificarse en tres tipos (Day, 1998; Hitchcock et al, 1996): Las publicaciones editadas por sociedades o asociaciones científicas reconocidas, las revistas editadas por compañías privadas y las revistas editadas por instituciones públicas

##### ***Por su fecha de publicación***

Según el Institute for Scientific Information (ISI): Revistas con periodicidad y revistas sin periodicidad.

López Ornelas, Maricela y Cordero Arroyo, Graciela. **Un intento por definir las características generales de las revistas académicas electrónicas.** Razón y Palabra. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo Universidad Autónoma de Baja California, Febrero-Marzo 2005, Número 43, pp 15-19

[Consultado en: <http://eprints.rclis.org/15700/1/caracrevelec.pdf>. 24/01/2018]

**La BIACI**, rinde especial homenaje a nuestra compañera y amiga, Lic. Edna Uribe, Coordinadora de la Biblioteca, quien próximamente cumplirá 25 años de servicios ininterrumpidos en los servicios bibliotecarios de la Universidad de Los Andes (SERBIULA), demostrando dedicación, compromiso, solidaridad y los mas altos valores en cada una de las propuestas, proyectos e iniciativas en las que participó.

“Hoy se cierra un capítulo cargado de grandes experiencias y recuerdos, pero comienza otro capítulo con nuevos aprendizajes”

Sus compañeros de trabajo le deseamos un **FELIZ RETIRO**



### SERBIULA: arribó a sus 38 años y lo celebró con amplia programación



(Foto Lander Altuve)

El Servicio Bibliotecario de la Universidad de Los Andes (Serbiula) en el mes de marzo, celebró su mes aniversario (38 años).

Entre los logros alcanzados por Serbiula están: Modernización del sistema de gestión de las bibliotecas con un modelo de administración centralizada y de funcionamiento descentralizado; Lanzamiento del primer catálogo automatizado (OPAC) a la internet y puesta en funcionamiento de las redes locales en cada una de las bibliotecas; Creación de la Biblioteca Digital; Fortalecimiento y consolidación de Revencyt, el Índice de Revistas Venezolanas en Ciencia y

Tecnología y su reconocimiento por parte del Oncti; Programa de Formación de RRHH, diplomado en Gestión Bibliotecaria y Curso de Bibliotecario Integral; Gestión de Redes Sociales; Nuevo modelo organizacional: pasamos de Coordinación a Dirección y más recientemente la creación de la Sala de Videoconferencia, un esfuerzo mancomunado entre el Ctica, el Vicerrectorado Académico y Serbiula.

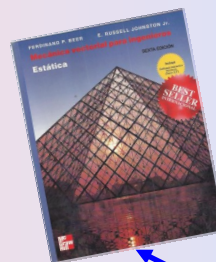
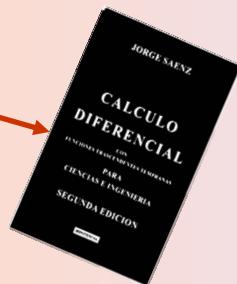
La directora del Serbiula también se refirió a las metas y/o proyectos a corto, mediano y largo plazo, así como, la evolución que ha experimentado el sistema de las bibliotecas dentro de la ULA.

Así mismo, anunció la Especialización en Ciencias de la Información y la creación de la Escuela de Gerencia en Talento Humano.

Sánchez Ramiro. Serbiula: Arriba a sus 38 años y lo celebra con amplia programación. Prensa ULA [Consultado en: <http://www.prensa.ula.ve/etiqueta/serbiula-2>]

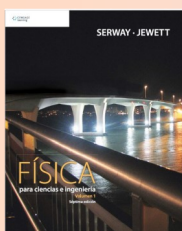
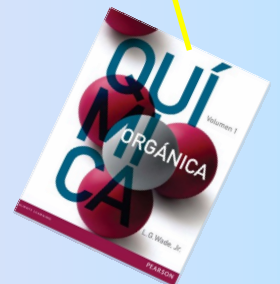
### Libros más consultados en la BIACI 1<sup>er</sup> Trimestre 2018

Cota: QA304 S34 2005

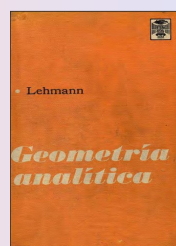


Cota: TA350 B44 1967

Cota: QD253 W33 1993



Cota: QC 23.2 S47 2008



Cota: QA551 L44 1953

### “Valores Universales ” Stephen Hawking



Stephen Hawking es uno de los hombres más admirados de nuestro tiempo, no solo por tener una de las mentes más brillantes, sino porque es un ejemplo de superación y vida.

Nació el 8 de enero de 1942 en Oxford (Inglaterra) Falleció el 14 de marzo de 2018, Cambridge, Reino Unido, Hijos: Lucy Hawking, Robert Hawking, Tim Hawking Conyuges: Elaine Mason (m. 1995–2006), Jane Wilde Hawking (m. 1965–1995).

Y se le conoce en todo el mundo por sus investigaciones en física teórica. Una de sus aspiraciones de niño era estudiar matemáticas pero, por cuestiones de la vida, al entrar en la universidad decidió apostar por las Ciencias Naturales.

En su primer año en Cambridge, Hawking, el joven Hawking, de apenas 21 años, comenzó a sentir los síntomas de una enfermedad llamada Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA), la cual le cambiaría la vida para siempre. En aquel entonces los médicos estimaron que viviría como máximo dos años y medio más, pero Hawking superó las expectativas y pasó a convertirse en una de las personalidades más importantes de la ciencia. Pese a su condición física, Hawking ha dado cientos de discursos en todo el mundo. Su sabiduría se ha compartido en millones de documentos y libros que han servido para muchas investigaciones nuevas.

Hawking pasará a la historia por su trabajo sobre los agujeros negros y por intentar unificar las dos grandes teorías de la física del siglo XX, la de la relatividad y la de la mecánica cuántica. También por los populares títulos divulgativos de los que fue autor, entre ellos Breve historia del tiempo, del Big Bang a los agujeros negros, publicado en 1988 y convertido en el libro de ciencia más vendido de la historia.

Guimón, Pablo. Muere el físico Stephen Hawking a los 76 años. El país 14 MAR 2018, Cambridge {consultado: <https://el país.com/elpaís/2018/03/14/ciencia/1521000039 928701.html>}

### El 23 de abril y su importancia:



El 23 de abril se celebra una fecha especial en honor al que se considera hoy en día como el máximo exponente de la lengua castellana: Miguel de Cervantes Saavedra, y el idioma que catapultó gracias a la forma en como lo plasmo en la reconocida novela *El ingenioso Hidalgo don Quijote de la Mancha*: el castellano. Esta lengua considerada la segunda más hablada del mundo, tiene sus orígenes en la península Ibérica, donde fue pasando durante muchos siglos por una serie de transformaciones a causa de las invasiones y la presencia de otros dialectos que la fueron transformando poco a poco hasta convertirse en lo que es hoy en día, siendo alguno de los dialectos que han influido en la lengua castellana la lengua griega,

latina, árabe, celta entre otras.

### Día Mundial del libro y del derecho de autor:



En 1995 se aprueba según la UNESCO que el 23 de abril se celebre internacionalmente dicha efeméride, en la que se busca como objetivo el de promover la lectura y dar reconocimiento al aporte tan profundo que muchos autores han plasmado por medio de sus obras en la cultura y la sociedad. Esta fecha se toma por coincidir con la muerte y nacimiento de algunos de los escritores más prominentes en la literatura entre los que se encuentran el Inca Garcilaso de la Vega, Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare.

Día del Libro, 23 de abril [consultado en <https://www.diadellibro.eu/>]

### El síndrome TMT.

Quienes han cursado estudios en una universidad saben que es requisito fundamental para obtener un título, ya sea de pregrado (en la mayoría de los casos) o de postgrado, la presentación de un trabajo final que "recibe diferentes nombres, de acuerdo con el nivel de estudio, y con la naturaleza del campo de formación" (Ruiz, 2014). En pregrado, no existe una normativa general que indique el tipo de trabajo a realizar y su denominación; cada institución se rige por una normativa particular, sin embargo, es común que se denomine trabajo de grado, trabajo final de grado o tesina. En postgrado, según Ruiz (2014), si existe una normativa general aprobada por el Consejo Nacional de Universidades venezolanas, que establece el tipo de trabajo a presentar, según el tipo de estudio realizado, denominándolo: trabajo especial de grado de especialización, trabajo de grado de maestría y tesis doctoral.

Algunos trabajos de investigación se han centrado en estudiar el fenómeno que se presenta en aquellos estudiantes que terminan toda su escolaridad, es decir, aprueban todas las materias de su pensum de estudio, pero no elaboran el trabajo de grado o lo empiezan pero no lo terminan. Es así como surge el término **Todo menos Tesis (TMT)** definido como: *Aquél que presentan los estudiantes de pre y postgrado que completan la totalidad de asignaturas del plan de estudios y que se enfrentan a la tarea de realizar el trabajo de grado o la tesis. Los que no lo superan son aquellos que no realizan dicho trabajo en el lapso estimado para hacerlo, llegando inclusive a abandonar el programa. (Valarino, 1987 citado por Valarino, 1997).*

Desde el punto de vista médico esta conducta se define como una enfermedad, de la cual se han establecido algunos síntomas y efectos tal como se evidencia en el trabajo de Salinas (1998), pero desde el punto de vista educacional y académico se ha definido como un problema que evidencia la eficiencia o no de los contenidos curriculares de los programas de estudio del pre y postgrado (Valarino, 1997 y Ruiz, 2014).

En esa manifestación del síndrome, generalmente han influido distintos factores, éstos son: el tutor, el asesor y la institución. Tomando en cuenta estos actores y según lo han planteado diversos estudios, los elementos más importantes e influyentes, que determinan la culminación del trabajo de grado, son el tutor, el estudiante y la relación entre ambos (Benítez, 2011).

El estudiante, quien debe cumplir con el requisito para su graduación, se enfrenta, tal como lo plantea Gascón (2008), a diversos problemas para la realización del trabajo de grado, tales como:

- Denominación (Título del trabajo).
- Dificultades para redactar.
- Escogencia de la metodología.
- Escogencia del tutor.
- Escogencia de un tema para investigar adecuado a las líneas de investigación.
- Aplicación de técnicas de investigación
- Falta de interés.

El alumno, por consiguiente, presenta una sintomatología como la definida por Salinas (1998), "sentimiento de frustración, culpabilidad e irresponsabilidad (...) También puede haber falta de interés por el futuro propio y el de su entorno académico. En casos graves puede llegar al estrés, la depresión o a la agresividad".

La terapia propuesta por Salinas (1998) comienza porque el estudiante debe inyectarse una buena dosis de autoestima, saber que no hay que ser un genio para realizar una buena investigación (basta con saber usar las herramientas cognitivas necesarias, saber acceder a las fuentes de información y recibir una buena guía de un tutor), lo importante es brindar un aporte, por muy pequeño que sea al conocimiento general (el trabajo puede ser comparado con un ladrillo que forma parte de un edificio). En segundo lugar, una dosis de interés por redactar el trabajo final, comenzando por la parte más sencilla que puede ser la metodología, luego los antecedentes, siguiendo con los resultados, discusión y conclusiones para finalizar con la introducción.

En conclusión, el trabajo de grado de pre o postgrado debe estar enmarcado dentro de una metodología constructivista, donde el alumno juega un papel protagónico y construye su conocimiento tomando como base un problema que ha de resolver, utilizando las herramientas cognitivas y las fuentes de información sugeridas por el tutor; este último debe lograr un equilibrio entre las tres actividades pedagógicas que debe desarrollar: el modelado, la tutoría y el refuerzo para garantizar la consecución de los objetivos propuestos y para evitar que aparezca el síndrome que ha sido objeto de estudio en este ensayo.

### Referencias:

- Benítez, G. (2011). **Análisis estadístico de los factores académicos y personales que influyen en la culminación de las tesis de los egresados de las maestrías de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna – 2009**. Tomado de: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/698/TM0004.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Consultado el: 7 de marzo de 2017.
- de Valero, Y., & Hernández, M. (2000). **Factores que inciden en el Síndrome Todo Menos Tesis (TMT)**. En: *Opinión: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, (31), 112-129.
- Gascón, Y. (2008). **El síndrome de Todo Menos Tesis "TMT" como factor influyente en la labor investigativa**. Tomado de: [http://copernico.uneg.edu.ve/numeros/c09/c09\\_art05.pdf](http://copernico.uneg.edu.ve/numeros/c09/c09_art05.pdf). Consultado el: 1 de marzo de 2017.
- Rosas, A.; Flores, D. y Valarino, E. (2006). **Rol del tutor de tesis: Competencias, condiciones personales y funciones**. En: *Investigación y Postgrado*, 21(1), 153-185. Tomado de: [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-00872006000100007](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872006000100007). Recuperado el 09 de marzo de 2017.
- Ruiz, C. (2014). **Cómo llegar a ser un tutor competente: un enfoque estratégico en la elaboración de la tesis de grado**. Bloomington: Palibrio.
- Salinas, P. (1998). **Editorial el síndrome TMT y el síndrome TMA. Síntomas, efectos, epidemiología, etiología, terapia y contraindicaciones**. Tomado de: <http://ecotropicos.saber.ula.ve/db/ssaber/Edocs/pubelectronicas/medula/Vol7num1-4/editorial.pdf>. Consultado el: 27 de febrero de 2017.
- Valarino, E. (1997). **Tesis a Tiempo**. Caracas: Editorial Melvin.

Vivas S., Leonel /El Síndrome TMT  
Coordinador (E) Biblioteca Digital  
(lvivas@ula.ve)

**Contáctanos a través:**  
 biaci@ula.ve  
 referen@ula.ve  
 prebiaci@ula.ve  
 ppbiaci@ula.ve  
[\[www.serbi.ula.ve/biaci\]](http://www.serbi.ula.ve/biaci)



Mario Bonucci Rossini  
 RECTOR  
 Patricia Rosenzweig Levy  
 VICERRECTORA ACADÉMICA  
 Manuel Aranguren Rincón  
 VICERRECTOR ADMINISTRATIVO  
 José María Andrés Álvarez  
 SECRETARIO  
 Marlene Bauste de Castillo  
 DIRECTORA DE SERBIULA  
 Edna Uribe  
 COORDINADORA DE BIACI



Biblioteca Integrada de Arquitectura Ciencias e Ingeniería "Lic. María E. Chaves de Burgos"  
 Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez, La Hechicera Edificio "C"



**Libros más consultados en la BIACI**  
 1er. Trimestre 2018

**EL SINDROME TMT**



Yanela Pérez Nava  
 DISEÑO/ DIAGRAMACIÓN Y COORDINACIÓN  
 Lander Altuve  
 FOTOGRAFÍA  
 Leonel Vivas  
 MONTAJE  
 Colaboración:  
 Coordinación de la BIACI  
 Centro de Referencia del área de Cs. y Tecnología  
 Unidad de Publicaciones Periódicas  
 Jesús Lugo

