



El Referencista Informa, N°3, 2014

Noviembre, 2014 N° 3



DÍA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

La Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería - BIACI, hace un reconocimiento especial al papel fundamental del estudiante universitario en el quehacer socio-cultural y académico del país, al convertirse en hombres y mujeres profesionales con alto sentido ético, valores humanos, capaces y aptos para ser protagonistas y participes del desarrollo económico, democrático y social del país.

Por ello, es oportuno hacer extensiva nuestra salutación a todos los Estudiantes Universitarios en su día.

!!!**FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO!!!**



Contenido:

El Perfil del Estudiante del siglo XXI...	2
Características del Perfil del Estudiante	2-3
El Día del Estudiante	2
Por qué los estudiantes van a la Biblioteca	3
Cuál es el rol que debe tener el estudiante universitario	4

21 de Noviembre, en la historia de Venezuela

El 21 de noviembre se consagró como Día del Estudiante, por la gesta cumplida en las Universidades, particularmente en la Universidad Católica Andrés Bello y en la Universidad Central de Venezuela, escenario admirable de la jornada protagonizada por éstos, el 21 de noviembre de 1957.

La Seguridad Nacional apresó a varios estudiantes y algunos de ellos tal vez habrían pasado tres o cuatro años, encerrados en la Modelo o en la Cárcel Nueva de Ciudad Bolívar.

Por fortuna, el 21 de noviembre despertó el espíritu de lucha de Caracas, dando grandes sorpresas en enero de 1958. El Frente Universitario fue,

entonces, la brigada de ataque callejero, con esos muchachos desafiantes, que luego de mitinear en Pro Patria y Catia, como en Capuchinos y El Silencio, y que en la etapa final acudieron a las bombas molotov para enfrentar a las fuerzas policiales. La tristeza le daba paso a la esperanza del pueblo...

Es por esto que, a partir del 21 de noviembre de 1958 (según Decreto N° 436 – Gaceta Oficial N° 25.818), se celebra el Día del Estudiante Universitario

Mas de medio siglo después, los estudiantes celebran con orgullo el **Día del Estudiante Universitario**.

Puntos de interés especial:

- 21 de Noviembre de 1957, Estudiantes Universitarios hacen historia en Venezuela...
- El Perfil del Estudiante Universitario adquiere nuevas características...
- Por qué los estudiantes van a la Biblioteca, un estudio de la Universidad de Washington, 2011...

Referencias principales: <http://diariodelosandes.com/content/view/98004/105693/>

<http://www.efemeridesvenezolanas.com/html/estudiante.htm>

EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL XXI EN EL MUNDO DE LA COMPLEJIDAD

Tomado de:

Lcda(Msc)Milagro Ovalles.

mdovalles@hotmail.com

En un mundo manejado por la tecnología y por las nuevas exigencias del ser humano en cuanto a sus procesos de aprendizaje y captación de conocimientos, el nuevo perfil del estudiante del siglo XXI pone en evidencia los paradigmas de la complejidad en el enfoque de un estudiante de la nueva era. El estudiantado debe profesionalizar y tecnificar su estudio (adquirir nuevas y mejores estrategias de aprendizaje), si quiere tener éxito académico.

Hoy día, nos enfrentamos a un estudiante donde según Ávila(1997), en su ensayo sobre las Ideas de la complejidad del Mundo, debe interpretar su complejidad del mundo de acuerdo a su postura filosófica, sin dejarse influir por la posición e interpretación del profesor para que sea un ser auténtico e independiente, no sumiso. Por ello, los nuevos requerimientos de protagonis-

mo, autoridad, dialogo, capacidad de participar motivación y autoestima que establece el nuevo perfil del estudiante del siglo XXI, se esta desarrollando en un mundo donde los criterios personales predominan, y donde se establece como patrón de comportamiento en un momento determinado, en unos minutos puede ser quebrantado o roto.

De allí, el perfil del estudiante de hoy debe manejarse en un ámbito de la complejidad, donde el estudiante cuente con un pensamiento independiente, con capacidad de crítica y reflexión. Para lograr este cometido y perspectiva en nuestros estudiantes, autorizados investigadores sugieren considerar un cambio de pensamiento y acción hacia una didáctica compleja, transdisciplinar e investigativa.

(Ada de Jesús, 2010).



Nuevas herramientas de aprendizaje para los estudiantes universitarios

En el mundo de la complejidad el sujeto se encarga de escudriñar, desmesurar y compenetrar todo

lo relacionado al ámbito del objeto. Desplazando de esta forma todas las propiedades y características del objeto al sujeto; produciendo de tal manera el conocimiento y estableciéndose grandes cambios.

Con estos cambios, es necesario que el estudiante posea la capacidad para aprender y adaptarse cada día al nuevo entorno, en su poder de adaptación, desarrollando de esta manera habilidades que le permitan buscar, analizar, integrar y usar información de una manera continua e interdependiente.

...los estudiantes y el resto de la sociedad requieren aprender a usar las herramientas que les permitan dominar las habilidades de aprendizaje esenciales para la vida diaria y la productividad en el campo laboral, ...

Características del Perfil del Estudiante del Nuevo Siglo / Lic. Milagro Ovalles

Basado en lo antes expuesto se pueden considerar 8 características para el Perfil del Estudiante del nuevo siglo, a saber:

1. PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE: el y la estudiante se convierten en sujetos activos. El aprendizaje, por tanto, se vuelve un proceso personal: interroga y cuestiona, está activo, asume la

responsabilidad de aprender.

2. AUTONOMÍA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: Es la capacidad de evaluarse a sí mismo durante el proceso de aprendizaje. Procura, por tanto, realizar este proceso cuestionándose: "¿cómo lo estoy haciendo? ¿Habrá una mejor manera? Es cuando es independiente y moti-

vado por sí solo para aprender.

3. CAPACIDAD PARA DIALOGAR Y TRABAJAR EN EQUIPO: debe desarrollar una capacidad para escuchar, respeto y tolerancia, y una gran capacidad crítica por la otra persona (compañeros/as, profesor/a).

4. CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN: actitud de participa-

Características del Perfil del Estudiante...

ción, cuestionamiento reacciones hacia las opiniones de los y las demás de forma respetuosa, postura crítica ante lo que dicen los docentes y los textos

5. MOTIVACIÓN Y FUERTE

AUTOESTIMA: ...Una autoconfianza apropiada, segura de sí mismo favorece el establecimiento de metas mayores.

6. CURIOSIDAD E INTERÉS

POR LA INVESTIGACIÓN: ...el estudiante del nuevo siglo no puede ser consumidor de conoci-

miento de libros, docentes, Internet, otros. Debe ser consciente, en ese grado, de que puede generar nuevo conocimiento a partir del adquirido.

7. INTERÉS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN:

. La facilitación de la comunicación y del acceso a la información más amplia y actualizada son las dos grandes ventajas que estas tecnologías ponen al servicio del estudiante de hoy.

8. DOMINIO DE LAS TÉCNICAS DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

los estudiantes y el resto de la sociedad requieren aprender a usar las herramientas que les permitan dominar las habilidades de aprendizaje esenciales para la vida diaria y la productividad en el campo laboral, es por ello, que son muchos los retos en la preparación académica y personal

Disponible: <http://epistemologiau-ba.blogspot.com/2010/12/el-perfil-del-estudiante-del-xxi-en-el.html>

EL DIA DEL ESTUDIANTE. Prof. Bernardo Chataing / Instituto de Investigaciones de La Fac. de Farmacia

La celebración del día del estudiante surge hace más de 50 años cuando los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela hacen reclamos y se oponen al régimen de turno. Esas protestas estudiantiles marcarán toda la mitad del siglo 20 en nuestro país, ya sea protestando contra el régimen de Pérez Jiménez y de los posteriores regímenes democráticos hasta nuestros días. Esa celebración se ha marcado más como una conme-

moración de estudiantes que han hecho de la política su profesión. Sin embargo, el día del estudiante es el día de todos aquellos que quieren superarse a sí mismos y lograr que sus condiciones Socio-económicas y la del país mejoren.

El día del estudiante es el día del infante de la escuela primaria, del adolescente de la escuela secundaria,

del estudiante universitario, del obrero, del empleado, del profesional, del maestro, del profesor, de la ama de casa y de toda persona que quiera superarse

... Porque es con el estudio, esfuerzo y dedicación que podremos avanzar intelectualmente y construir un país de progreso

Por By Alison J. Head, Ph.D. And Michael B. Eisenberg, ph.d – University of Washington—2011

Internet está teniendo un impacto profundo en la manera como los estudiantes estudian y hacen investigación, sobre todo en la biblioteca. De acuerdo con un estudio reciente de Project Information Literacy, sólo el 9 por ciento de los estudiantes encuestados utilizan libros de la biblioteca en la biblioteca. En cambio, la mayoría de los estudiantes utilizan la biblioteca

POR QUE LOS ESTUDIANTES VAN A LA BIBLIOTECA?

para el acceso a ordenadores e impresoras

Algunos datos señalan:

- Cuando tiene dificultades con un trabajo o una investigación como punto de inicio el 92% usa Internet
- 7 de cada 10 estudiantes usan la Wikipedia
- Otras fuentes que utilizan:

bases de datos 88%, recurrir a los monitores 73%, y un 30% a los bibliotecarios

- En la biblioteca el 81% mira el correo, 73% prepara trabajos y un 62% estudia y revisa

<http://www.universoabierto.com/7246/como-gestionan-los-estudiantes-la-tecnologia-en-la-biblioteca-a-final-de-curso/>

Boletín El Referencista Informa, N°3, 2014

Biblioteca Integrada de Arquitectura, Ciencias e Ingeniería-BIACI
Centro de Referencia de Ciencia y Tecnología
Edición y Diseño: Lic. Olga J. Rangel Guillen /
Jefe del Centro de Referencia-BIACI

Teléfono: 0274-2401225
Fax: 0274-2401226
Correo: ojrangel@ula.ve
Centrorreferencia.biaci@gmail.com

Estamos en la WEB
www.serbi.ula.ve



Rectorado / Prof.. Mario Bonucci Rossini
Vicerrectorado Académico / Prof. Patricia Rosenzweig Levy
Vicerrectorado Administrativo / Prof. Manuel Aranguren
Secretario ULA / Prof. José María Andrés Álvarez
Coordinadora General de SERBIULA / Lic. Marlene Bauste de Castillo
Coordinadora de BIACI / Lic. Edna Uribe



"El temor a Dios es el principio de la Sabiduría"

“La información es conocimiento. En la medida en que el estudiante accede, cada vez con menos barreras, a la información, está accediendo igualmente al conocimiento”.

Prof. Leonardo Rujano /Fac. Humanidades.
Esc. Educación. Asignatura Introd. a la Invest. Científica

*"Lo que cambia nuestro planeta es el conocimiento.
Lo que crea conocimiento es la educación".*



¿Cuál debería ser el Rol del Estudiante Universitario ante el avance de las nuevas TIC?

El paradigma de que los estudiantes son entes pasivos, que sólo reciben conocimientos, ha venido perdiendo vigencia, pues éstos han adoptado un papel más dinámico en su formación; son más activos en la búsqueda, selección, recopilación, procesamiento, asimilación y puesta en práctica de la información que viaja a través de la red

La formación que deben recibir los estudiantes debe fundamentarse en la *flexibilidad*, esto es, su preparación para asumir el rol que la sociedad les exige en su vida personal y profesional, en un mundo de rápidos y constantes cambios. No se puede pretender que aprendan cono-

cimientos rígidos, sin posibilidad de que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) influyan en su aplicación.

Para lograr ese rol activo será necesario que el estudiante **1)** tenga acceso a una gran variedad de recursos y medios que le permitan llegar a la información; **2)** sea capaz de darle forma y estructura a la información, descartando toda aquella que no incorpore valor agregado a su investigación, es decir, aquella que no necesite ni enriquezca dicha investigación; **3)** tenga la oportunidad de poner en práctica lo que aprende y **4)** tenga el apoyo institucional en el uso de las NTIC, y que, independientemente del área del saber de su preferencia, su

formación sea pertinente con las nuevas realidades. Entre los beneficios para el estudiante al recibir una formación basada en las TIC' destacan: **A)** interacción con estudiantes de otras partes del planeta; **B)** facilidad y rapidez en la retroalimentación; **C)** facilidad para trabajar en equipos y **D)** desarrollo de un estilo acorde con sus necesidades y capacidades. Estos Beneficios, sin duda, prepararán al estudiante, como futuro profesional, con la capacidad de enfrentarse a los retos y exigencias del campo profesional, y podrá gerenciar su aprendizaje (Rubino, 2000) y, por supuesto, su carrera como profesional. Tomado de: El Entorno Universitario y las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación. ¿Hacia dónde Vamos?. Lexter Josué Marrero Meza. Docencia Universitaria, Vol. IV, N° 2, Año 2003. UCV