

COMPENDIO HISTORICO  
DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
DE MERIDA DE VENEZUELA

Carlos Chalbaud Zerpa

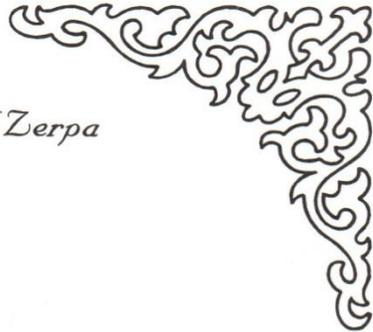
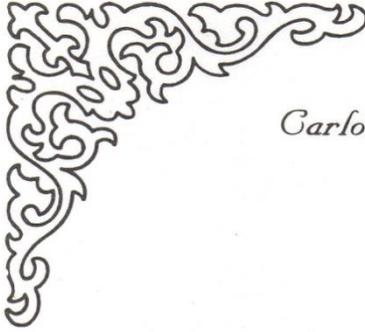


LE76  
M52C43  
e2

Universidad de Los Andes  
Vicerrectorado Académico  
Mérida - Venezuela

LE76  
M52C4

Carlos Chalbaud Zerpa



*Dedicado a*  
*A la memoria de los Doctores Fermín de los Angeles*  
*Ortiz y*  
*Ortiz y*  
*Y al doctor*  
Compendio Histórico  
de la Universidad de Los Andes  
de Mérida de Venezuela



Mérida, Venezuela



U.C.A. Vicerrectorado Académico

DONACION

SERBIULA  
Tulio Febres Cordero

SERBIULA

Primera edición, 2000  
© Carlos Chalbaud Zerpa, 2000

**COMPENDIO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES DE MÉRIDA DE VENEZUELA**

Derechos reservados.  
Prohibida la reproducción total o parcial de esta  
obra sin la autorización escrita del autor .

HECHO EL DEPOSITO DE LEY  
Depósito Legal  
If 23720009001593  
ISBN 980-11-0453-8

Impresión Talleres Gráficos Universitarios  
Impreso en Venezuela / Printed in Venezuela

## INDICE

### PARTE PRIMERA

<b>I.- ANTECEDENTES EDUCATIVOS DE MÉRIDA</b> .....	17
1.- La ciudad asentada sobre un monte .....	19
Los documentos imprecisos. ....	19
El nacimiento de la ciudad. ....	22
La ciudad crece. ....	24
2.- La llegada de los Padres Jesuitas. ....	27
El Colegio de San Francisco Javier. ....	29
3.- El Presbítero Dr. Uzcátegui Dávila. ....	30
<b>II.- LA FUNDACIÓN DEL SEMINARIO</b> .....	35
1.- El Obispo Ramos de Lora. ....	37
El ministro Gálvez. ....	37
El Prelado. ....	40
La pequeña ciudad. ....	42
La Casa de Educación. ....	45
El Seminario. ....	45
La biblioteca del Seminario .....	49
2.- El Obispo Torrijos. ....	52
Fastuoso y opulento. ....	52
Fábulas episcopales. ....	55
3.- El Deán Irastorza. ....	56
La ciudad florece. ....	60

4.- El Obispo Hernández Milanés.....	61
El Rey Carlos IV. ....	66
Los primeros grados de doctor. ....	68
Los doctores Méndez y Talavera. ....	69
5.- La Revolución de Independencia. ....	75
Cambio sólo de nombre. ....	75
Don Antonio Ignacio Rodríguez Picón. ....	79
El terremoto y el traslado a Maracaibo. ....	84
6.- El Obispo Lazo de la Vega y el regreso del Seminario. ....	89
<b>III.- LA UNIVERSIDAD DE MERIDA. ....</b>	<b>93</b>
1.- La Reconstitución de la República. ....	95
La ciudad se estanca. ....	95
El Obispo de Jericó. ....	96
La Cosiata. ....	98
Don Juan de Dios Picón. ....	100
El General Páez. ....	104
El Doctor Fernández Peña. ....	106
Las rentas de la Universidad. ....	110
El Obispo Unda. ....	112
Patriotismo y noble emulación. ....	118
2. La Epoca del Aflictivo Olvido. ....	119
El Obispo Boset. ....	119
Los generales Monagas. ....	122
3. La Revolución Federal y la Universidad. ....	125
4. La Epoca de la irritante hostilidad. ....	136
La visita de Anton Goering. ....	136
Los Actos Académicos en la Universidad. ....	139
El General Guzmán Blanco y la Universidad. ....	142
La presencia de Wilhem Sievers. ....	146
Sucesos deplorables. ....	152
<b>IV.- LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. ....</b>	<b>155</b>
1.- El Rector Heroico. ....	157

2.- La Revolución Liberal Restauradora. ....	166
El Advenimiento del Siglo XX. ....	169
El rector Monsant. ....	178
La Revista Génesis. ....	180
3.- El Gobierno de la Rehabilitación Nacional. ....	182
El Centenario y el cometa Halley. ....	184
La Escuela de Ciencias Eclesiásticas. ....	186
El Dr. Ramón Parra Picón. ....	187
El 5 de Julio de 1911. ....	188
La Reforma Educativa del ministro Guevara Rojas. ....	188
La Renovación del rector Carbonell. ....	192
La Ciudad que conoció el bachiller Chiossone. ....	194
El ministro Dr. Rubén González. ....	202
El Doctor Gonzalo Bernal Osorio. ....	204
El rector Picón Lares. ....	208
La muerte del Presidente Gómez. ....	214
4.- El Intervalo Democrático. ....	220
5.- La Revolución de Octubre. ....	227
6.- El Gobierno del Nuevo Ideal Nacional. ....	232
<b>V.- LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA</b> .....	<b>245</b>
1.- El 23 de Enero de 1958. ....	247
Política y democracia. ....	250
El Cuatricentenario de la ciudad. ....	251
2.- El Doctor Rincón Gutiérrez. ....	253
3.- La Ciudad Universitaria del Rector Rincón Gutiérrez. ....	262
I. Grupo Médico Biológico. ....	263
II. Grupo Forestal. ....	263
III. Grupo Técnico Científico Humanístico. ....	265
IV. Grupo Cultural-Educativo-Residencial-Comercial. ....	266
V. Grupo Santa María. ....	267

4.- La Universidad del presente. ....	268
Dr. Ramón Vicente Casanova. ....	268
Dr. José Mendoza Angulo. ....	269
Dr. Néstor López Rodríguez. ....	271
Dr. Miguel Rodríguez Villenave. ....	273
Dr. Felipe Pachano Rivera. ....	276

## PARTE SEGUNDA

<b>I.- ORIGENES DE LAS ACTUALES FACULTADES Y ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD. ....</b>	<b>279</b>
1.- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. ....	281
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	282
2.- Facultad de Medicina. ....	294
Instituciones Hospitalarias. ....	299
El Hospital Universitario de los Andes. ....	303
El Anfiteatro Anatómico. ....	305
La Actual Facultad de Medicina. ....	307
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	308
3.- Facultad de Farmacia. ....	318
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	320
4.- Facultad de Odontología. ....	327
5.- Facultad de Ingeniería. ....	330
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	333
6.- Facultad de Ciencias Forestales. ....	339
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	341
7.- Facultad de Humanidades y Educación. ....	342
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	344
8.- Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. ....	348
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	349

9.- Facultad de Arquitectura y Arte. ....	352
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	353
10.- Facultad de Ciencias. ....	354
Muestrario de Catedráticos Notables. ....	356
11.- Núcleos Universitarios Sufragáneos. ....	365
Núcleo Universitario "Rafael Rangel". ....	365
Núcleo Universitario del Táchira. ....	365

En las condiciones sostenidas con el Prof. Dr. Carlos Guillermo Cordero y la Facultad de la Universidad de los Andes, surgió la idea de plasmar en un libro el patrimonio de la historia de la institución escrita por mi padre, para que llegara a estudiantes y profesores con acceso directo disponible. En un momento en el que hay pocas horas disponibles en las aulas, el libro se agotó en pocas horas.

En la búsqueda de restaurar la Historia de la Universidad de los Andes, me puse a leer todo lo que pude encontrar, me puse a leer una y otra vez sumando entre ellas y volviendo a leer, me quedaba intranquilo, pues es casi imposible encontrar un libro de 800 páginas, el estilo, las descripciones, los juicios y la responsabilidad de una obra escrita con el mayor esfuerzo y el mayor amor. En los largos años, realizado en América Hispánica para la Facultad de Filosofía y Letras, máximo en esta obra monumental consta de diez tomos que comprenden cerca de cinco mil páginas y apenas fue publicado en el año de 1918.

En esta obra se encuentra el antecedente de la magna obra Estudio de la Historia, originalmente editada en trece volúmenes, correspondiente a trece tomos de trece apretados tomos, debo advertir que en la edición obra de mi padre costó con la colaboración, revisión y los consejos de los profesores para conservar la estructura original del libro y presentarla en la forma que los originales, las concepciones e intenciones del autor, con el fin de cumplir cabalmente en la nuestra por el patrimonio de la institución.

En esta obra se encuentra en propia versión, impregnada por la historia, el estudio de la institución con la posible claridad, sencillez, objetividad y seriedad, así como un particular estilo y con la intención de que cada uno de los que la historia y estudiar en el mundo.

cielos y tierra, invisible a nuestros ojos mortales, pero realmente presente en aquel templo consagrado a su gloria.

Y pensaba hablar en nombre de la amada ciudad que en aquel día cumplía exactamente cuatro siglos. Para asumir ante la Majestad Divina la representación pública de Mérida en tan solemne momento, lo asistían y respaldaban valiosos derechos: dos años hacía que su honorable Ayuntamiento, con generosidad a todas luces excesiva, le había conferido el honorosísimo título de "ciudadano ilustre" de ella; y el Romano Pontífice, Augusto Vicario de Cristo en el orbe, al elevarlo a la excelsitud de la mitra, había vinculado de modo definitivo su nombre y sus días a esta metrópoli eclesiástica, constituyéndolo Coadjutor con derecho de sucesión del meritisimo Arzobispo emeritense. No cometía, pues, usurpación alguna al arrogarse en aquella hora ante Dios la representación oficial de la ciudad.

El Dr. Quintero sería más tarde Arzobispo de Caracas y el primer Cardenal de Venezuela.

Quizá la nota pintoresca del acto estuvo constituida por el desfile, uno tras otro, desde el Palacio de Gobierno hasta la Iglesia Catedral, a pleno sol y a través de la Plaza Bolívar, de los tostados miembros de la Junta Pro-Cuatricentenario, vestidos de rigurosa etiqueta, con levita de faldones, pantalón rayado de fantasía, chaleco, sombrero de copa de felpa y guantes grises, para asistir a la ceremonia religiosa.

Parecía la corte de un reyezuelo africano.

## 2. - EL DOCTOR RINCÓN GUTIÉRREZ

Su rectorado se caracterizó por una concepción democrática de la educación y muchas facilidades de estudio. El número de profesores para 1958 había aumentado a 210 y el de los estudiantes a 1737; y este crecimiento se hizo más sensible en los años subsiguientes.

El Dr. Pedro Rincón Gutiérrez nació en Maracaibo en 1923. Sus estudios primarios los realizó en el Colegio de los Padres Salesianos en Táriba y los de secundaria en el Colegio "San José" de los Padres Jesuitas de Mérida. Durante esta época merideña, además de distinguirse como un alumno aventajado, sobresalió también como jugador de fútbol y practicante del montañismo en la Sierra Nevada. En 1947 se recibió de Doctor en Ciencias Médicas en la Universidad



de Los Andes. Fue Interno Residente Fundador de la Maternidad "Mérida" e Interno Residente del Hospital "Los Andes". En la Universidad se distinguió como profesor de Patología General y Fisiopatología y Jefe de Trabajos Prácticos de Obstetricia. Como acreditado partero trajo al mundo toda una generación de merideños.

Designado Rector de la Universidad de Los Andes por el Gobierno Nacional en febrero de 1958, fue reelegido por el Calustro Universitario para una larga gestión que duró hasta 1972. En 1976 por votación de los catedráticos volvió a ocupar la silla rectoral hasta 1980; y en el año de 1984 se presentó nuevamente a elecciones rectorales para ser electo una última vez, por cuatro años más, hasta Septiembre de 1988. O sea, que estuvo al frente del Rectorado por 22 años realizando una magnífica labor que no tiene parangón en los anales del máximo instituto educacional andino.

Para mediados del año de 1958 existían en Venezuela 2.426.463 analfabetas, el 56.8% de la población; y en el Distrito Federal, que no era precisamente una zona rural aislada, de 1.167.000 habitantes, 212.606 no sabían leer ni escribir, por lo que esta entidad estaba considerada como "una de las más incultas de América".

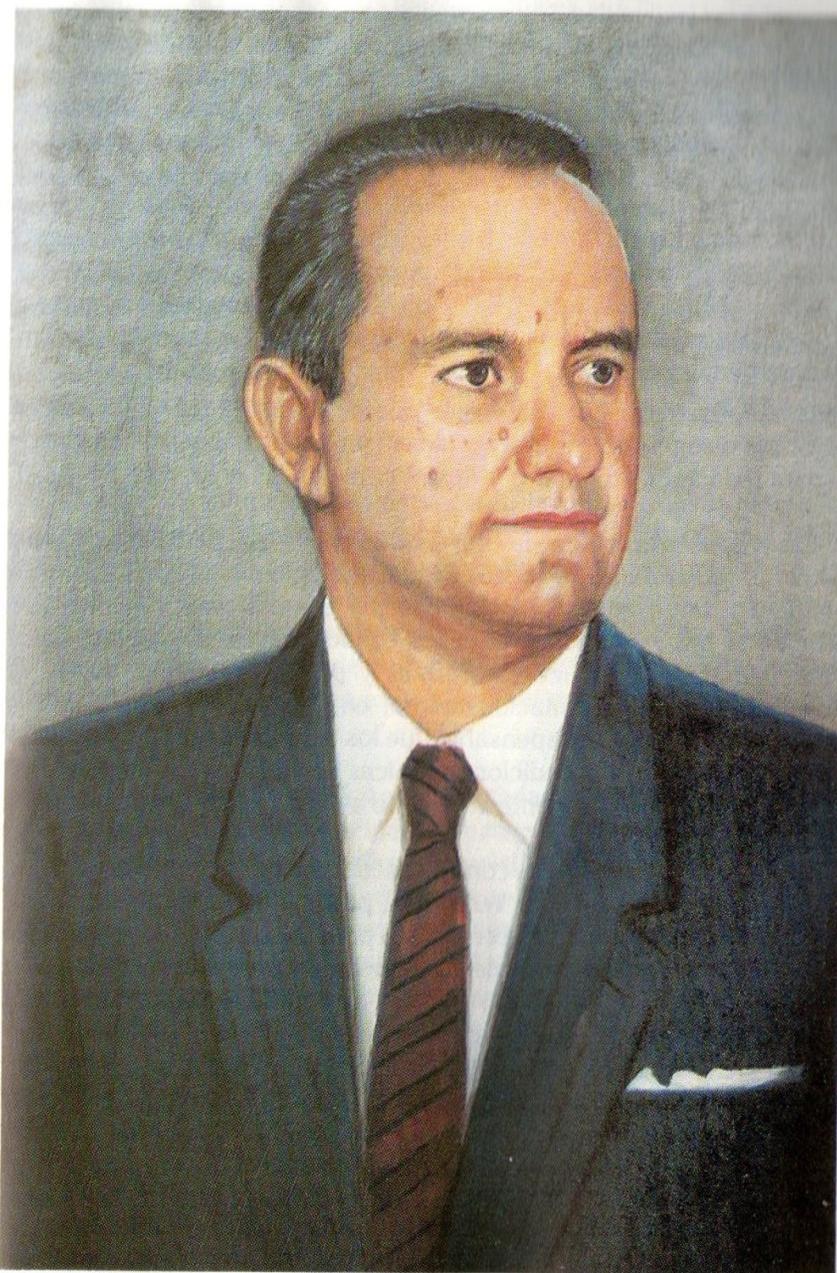
En las aulas, la educación, el respeto mutuo, las buenas maneras del trato, la mesura expresiva, el saber saludar como una persona, hábitos que los da el hogar y los mejora la escuela, carecían totalmente de sentido cuando ni el hogar ni la escuela existían o eran deficientes. La eclosión democrática y la errónea interpretación de la autonomía universitaria se reflejarían negativamente en el buen funcionamiento de los liceos y la marcha ideal de los institutos de educación superior.

En este sentido hay que hacerle severos cargos al gobierno del Nuevo Ideal Nacional, por preocuparse más por las obras materiales que por la formación intelectual, moral y social de los venezolanos; y a los partidos políticos por la extrema politización de los institutos de enseñanza.

La Universidad que recibe el Dr. Rincón Gutiérrez es una institución pequeña, pero nunca un liceo grande como se quiso decir.

Para 1959 las facultades habían aumentado a ocho, pues además de las seis clásicas existentes se habían creado las de Humanidades y Economía.

Notoria era, y quizás sigue siendo actualmente, la ausencia de orientación vocacional, lo que constituía acaso uno de los más graves problemas que



Profesor Doctor Pedro Rincón Gutiérrez. Como Rector durante veintidos años le cupo ampliamente el título de Magnífico. Oleo de Francisco Lacruz.

confrontaba la Universidad. Numerosas promociones de estudiantes egresados cada año de los liceos para transitar por las aulas universitarias como en obligada prolongación de la vida de estudiante, con la justa aspiración de conseguir una carrera que los habilitase en la lucha por la vida. La gran mayoría de estos jóvenes ingresaban a la universidad sin haberse formado una conciencia de la honda significación que tanto para ellos como para la sociedad significaba tal ingreso.

Por cuanto se refería a la Facultad de Derecho, la falla del sistema educacional se acentuaba por la idea que prevalecía, todavía hoy preponderante, de que su misión consistía exclusivamente en la formación "profesional" de los futuros abogados, como escuela donde se impartía la enseñanza para un oficio cualquiera que se va a ejercer, y, en la calle se arraigaba la creencia de que el abogado era un ciudadano que estaba habilitado sólo para redactar documentos y defender pleitos.

Era entonces criterio de la Universidad que la facultad de Medicina debía suministrar por medio de la educación médica, una formación sólida y fundamental, tanto en las ciencias básicas como en las materias clínicas, aportando al estudiante todos aquellos conocimientos indispensables en los procedimientos diagnósticos, curativos y preventivos para que el futuro profesional tuviese una formación integral en los aspectos científicos, éticos y sociales. Para ellos era indispensable que los aspirantes a seguir la carrera de Medicina poseyesen las condiciones básicas de preparación pre-universitaria y pudiera dedicar integralmente su tiempo a los estudios de la misma.

La Facultad de Farmacia, con dos escuelas y un Instituto de Investigación Química era conocida en toda Venezuela, pues no había un sólo estado de la República donde no estuviese representada por una farmacéutico o un bionalista en ejercicio de su profesión. Una de las escuelas era propiamente la de Farmacia y la otra la de Bioanálisis. Por cuanto se refería específicamente a los farmacéuticos, siendo Venezuela un país de inmensos recursos naturales y de dilatada extensión en proceso de vasto desarrollo, la carrera presentaba una variedad de oportunidades, desde las estrictamente comerciales en el ejercicio diario de la profesión, hasta las más destacadas en el campo de la docencia, de la investigación y de la industria. En el Instituto de Investigación Química, bajo la dirección de competentes químicos, se realizaban trabajos iniciales sobre la elaboración de papel con material venezolano.

En la Facultad de Odontología, los progresos científicos de la época necesariamente inclinaban al odontólogo a invadir el campo de las materias

médicas, en especial en el estudio de la Patología Bucal, su Clínica y Terapéutica se pretendía convertirlo en un médico especializado en enfermedades de la boca, que conociese además de las materias tradicionalmente consideradas como puramente odontológicas, aquellas de ciencias básicas y médicas de importancia fundamental para el correcto desempeño de su profesión.

Aunque la Facultad de Ingeniería Civil comprendía un plan de cinco años, divididos en etapas progresivas, los dos primeros de la carrera eran comunes con los de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Metalúrgica, carreras estas que podían seguirse en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central o con el primer bienio de Ingeniería de Petróleo en la Universidad del Zulia; de tal manera que los estudiantes que hubiesen cursado en Mérida los dos primeros años básicos, podían proseguir en Caracas y Maracaibo las carreras mencionadas.

La Facultad de Ingeniería Forestal tenía la misión de formar a los profesionales a quienes competía directamente dirigir el uso racional de los Recursos Naturales Renovables: suelos, aguas, bosques y fauna silvestre. Por uso racional de los recursos debía entenderse, que el hombre tiene el derecho de aprovecharlos en beneficio suyo y de la sociedad, pero sin olvidar que también tiene el deber ineludible de entregarlos a las nuevas generaciones, si no aumentados, si necesariamente en el mismo estado en que los recibió de las generaciones anteriores.

Aunque la Universidad de Los Andes, en todas sus Facultades, ofrecía a los alumnos el mayor número de facilidades para su correcta formación, creía oportuno indicar a los jóvenes liceístas, que existían grandes posibilidades en el estudio de algunas profesiones universitarias como eran aquellas cuyas miras se orientaban hacia la solución de graves problemas de Venezuela, como lo eran las recién creadas Facultades de Humanidades y de Economía, ya que en ellas deberían formarse los profesionales que tanto necesitaba la Patria como Profesores de Educación Secundaria y Superior; y en la preparación de quienes garantizarían la conservación de los recursos nacionales, único modo de alcanzar la independencia económica y con ésta la felicidad de las futuras generaciones.

Para entonces la Universidad de Los Andes había convertido la Dirección de Cultura en un Departamento de Extensión Cultural, al cual habían sido adscritos la Biblioteca Central, los Talleres Gráficos, un Grupo de Teatro, el Orfeón Universitario, la Escuela de Artes Plásticas y Artes Aplicadas, la Escuela de Danza y Ballet, la Estudiantina Universitaria, un Grupo Guignol, el Cine Universitario, el Centro de Divulgación Musical y el Departamento de Publicaciones.

La Organización de Bienestar Estudiantil, creada por decreto del Gobierno Nacional en Febrero de 1944, constaba de un Servicio Social, un Servicio Médico, un Servicio Dental, un Servicio de Laboratorio Clínico, un Servicio de Residencias Estudiantiles, un Servicio de Cafetería, otro de Barbería, otro de Comedor Popular, otro de Publicaciones y el de Asistencia Económica que otorgaba becas, subsidios extraordinarios y préstamos.

Existían además un Departamento de Relaciones Públicas y una Dirección de Deportes.

Gran impulso tomaría la ciudad de Mérida durante el largo rectorado universitario del Dr. Rincón Gutiérrez. A partir de aquel tiempo la Universidad fue dotada de patrimonio propio, se construyeron cómodas quintas y casas confortables en varias urbanizaciones para profesores y empleados y se adquirieron los terrenos para la edificación del nuevo Hospital Universitario.

“La expansión considerable del alumnado, - señalaba el Rector de Caracas De Venanzi en 1963 -, que no se acompañe de un correlativo incremento de profesores capaces y de materiales de enseñanza, conducía a una desvalorización del significado y la importancia social de la educación universitaria....La aceptación ilimitada de estudiantes traía como consecuencia el progresivo apartamiento de las normas que aseguran una educación activa y eficiente; se imposibilitaba el contacto directo del profesor y el alumno, se dificultaban o se anulaban las posibilidades de realización de seminarios, ejercicios prácticos, trabajos de laboratorio y de campo, pasantías por servicios y organizaciones donde pudiera adquirirse entrenamiento adecuado, hasta el grado que la enseñanza se convertía en un simulacro”.

Una vez que el Dr. Rincón Gutiérrez es investido como rector, sus dos grandes preocupaciones iniciales serán dotar a la Universidad de Los Andes de un patrimonio propio, y luchar por la consecución de los terrenos para la construcción del moderno hospital para Mérida, cónsono con su condición de Ciudad Universitaria. Es conveniente anotar que el proyecto del mismo, fue dirigido en muchos aspectos por el rector.

Bajo su égida, la Universidad de Los Andes será la primera institución docente venezolana que creará un Departamento de Medicina Preventiva; y en 1958 realizará el primer Seminario Nacional de Educación Médica, cuando sólo apenas cinco años antes se había efectuado, en Londres, el Primer Seminario Mundial de este género. Será entonces, nuestra Facultad de Medicina, la abanderada en formalizar las pasantías de los estudiantes en el medio rural

con el saludable fin de que el futuro médico se compenetre de la realidad social; se iniciará la extensión científica universitaria, en el área clínica a otras ciudades y así se incorporarán a la docencia los hospitales de San Cristóbal y Valera; se propiciará la fundación de la Asociación de Facultades de Medicina; se comenzará el planeamiento de la Universidad en sus distintos núcleos científicos y humanísticos, no para crear un "campus" cerrado sino para lograr la integración de la Institución a la Ciudad, porque como muy bien dijo en una ocasión don Mariano Picón Salas, Mérida es una Universidad como una Ciudad por dentro; se propiciará la salvación de gran parte del patrimonio urbanístico de Mérida de las apetencias devoradoras de constructores e ingenieros infrahumanizantes; se hará la adquisición de bosques en los distintos pisos bióticos de sus zonas de influencia, para la experimentación y el manejo sabio de los recursos naturales renovables.

La proyección de la universidad hacia la Ciudad se manifestará además por el propiciamiento para la fundación del Liceo Nocturno "Florencio Ramírez"; la creación de la Escuela de Enfermeras; la campaña para evitar que las obras del teleférico a la Sierra Nevada fueran paralizadas; el apoyo fervoroso y decisivo a manifestaciones científicas, literarias, artísticas y populares; la fundación del centro de Educación Cooperativa, y el apoyo al Movimiento Cooperativista; además la campaña cívica ejemplar en favor de la creación de la Corporación de Los Andes, en compañía de su respetado maestro el Dr. Uzcátegui Burguera y de otras personas emprendedoras tales como el Dr. Ramón J. Velásquez, el Dr. Edilberto Moreno y el agrónomo don José Antonio Rugeles.

El desarrollo de la Universidad se perfilará como una expansión en todos los ámbitos y sentidos: se crearán núcleos universitarios en Trujillo y en el Táchira; se elevará al rango de Facultad a la Escuela de Humanidades creada por los doctores Joaquín Mármol Luzardo y Luis Spinetti Dini; se crearán las Facultades de Economía, Ciencias y Arquitectura; se fundarán las Escuelas de Educación en Mérida y San Cristóbal, además de las Escuelas de Geografía, Empresas, Ingeniería de Sistemas, Enfermería, Dietética y Nutrición; se fundarán los Institutos de Investigación Química, Geografía y Conservación de Recursos Naturales Renovables, Silvicultura, Fotogrametría, Investigaciones Agropecuarias, el Centro de Radiosítopos elevado después a Instituto de Medicina Nuclear, el Instituto de Estadística y el de Computación Electrónica, y el Instituto de Microscopía Electrónica.

El Centro de Jurisprudencia, hoy transformado en Centro de Investigaciones Jurídicas, el Centro de Investigación Odontológica y el Departamento de Cine. El Centro de Investigaciones Literarias, el Centro

Cardiovascular, el Centro de Investigaciones de la Altura y el Centro Neurológico, el Centro de Investigaciones Literarias y la Licenciatura en Educación Física.

Además, durante la gestión del Dr. Rincón Gutiérrez serán creadas las escuelas de Arte, Ballet, Música y Pintura; y por el Departamento de Extensión Cultural y sus respectivas Escuelas desfilarán literatos y artistas de la talla de César Rengifo, Rhazés Hernández López, Antonio Estévez, Oswaldo Vigas, Salvador Garmendia, Maurice Hausson, Monique Dauphil, Leovigido Díaz, Diógenes y Amilcar Rivas.

Los Talleres Gráficos Universitarios editarán libros de todos los géneros y para todos los gustos.

Se concederán becas a músicos, actores, pintores y otro artistas, y se organizarán el Primer Festival del Cine Latinoamericano, de resonancia continental, y el Primer festival Internacional de Música, que reúne en Mérida a compositores y ejecutantes como Krzysztof Penderecki, Luigi Nono y Narciso Yépez.

El apoyo de la Universidad al Concejo Municipal de Mérida es franco y generoso, cuando se realiza el Festival de Beethoven, que dura varios meses, para conmemorar el bicentenario del Genio de Bonn, y los merideños pueden deleitarse con la Orquesta Sinfónica de Maracaibo y el mundialmente famoso Cuarteto Endres, entre otros conjuntos musicales de relieve.

El Dr. Rincón Gutiérrez programará un vasto plan de becas, fomentará los cursos de estudios en el exterior para los profesores, la institución del Año Sabático que luego adoptarán otras universidades del país, la estabilidad del profesorado, el escalafón universitario, el Seguro de Vida, el Seguro Médico, y como si todo esto fuera poco la Urbanización Santa María, con viviendas para el profesorado, único caso en el país, igualmente, viviendas múltiples familiares frente a la Facultad de Humanidades y un conjunto de viviendas en la Hoyada de Milla para expertos internacionales.

Rincón Gutiérrez crea, también, el Centro Forestal de Post Grado, inicio venturoso en el IV Nivel de estudios de la Universidad, convertido en Post Grado, y catalogado como el primer Centro de Enseñanza e Investigación de América Latina; y el programa ULA-BID, que obtuvo para nuestra Universidad un extraordinario financiamiento que aseguraría la conclusión del Grupo Científico Humanístico de La Hechicera, considerado como la nueva ciudad universitaria merideña.

En beneficio de los estudiantes se construirán residencias femeninas y masculinas, se organizarán comedores y transportes, se creará la Casa del Estudiante, se reorganizará la Organización del Bienestar Estudiantil y el Servicio Social y de Orientación de los alumnos con personal capacitado, así como se fomentará la participación del estudiantado en la docencia en calidad de ayudantes y preparadores.

A los empleados universitarios se les acordará escalafón, promoción, viviendas en la Urbanización Ramos de Lora, Servicio Médico y Seguro; y como una nota relevante, durante los catorce años de su Rectorado, la Universidad no tendrá un solo conflicto laboral.

Cooperará, también la Universidad en este lapso con organismos nacionales en la creación del Laboratorio Nacional de Productos Forestales, confiado al Dr. Pausolino Martínez; en la creación del Observatorio de Meteorología y Radioactividad Ambiental en Pico Espejo en colaboración con la Fuerza Aérea; en la construcción del Observatorio Astrofísico de Llano del Hato en estrecha cooperación con el Conicit, el Ministerio de Obras Públicas, y las Fuerzas Navales Nacionales; este observatorio, dotado de excelentes telescopios, es el único ecuatorial en el Mundo y su dirección se confía al notable astrónomo Jurgen Stock; se creará la Estación Experimental de Ganadería de Altura en "El Joque", en un convenio con la Universidad Central y Corpoandes; la consecución de la sede permanente para Mérida del Instituto Forestal Latinoamericano; la creación del Centro Interamericano para el Desarrollo Integral de Aguas y Tierras, y se firmarán convenios con las universidades de Estrasburgo, Madison, Colorado, Utah y otras.

La Universidad, en este tiempo, promoverá además, empresas de desarrollo regional y mantendrá estrechas y cordiales relaciones con las instituciones civiles, eclesiásticas y militares, gracias a las extraordinarias dotes de hombre público que distinguen al Dr. Rincón Gutiérrez.

Como gremialista, llevará con mano firme los destinos del Colegio de Médicos de Mérida, en su condición de presidente, por un lapso de ocho años; y será el primer médico provinciano que formará parte del Comité Ejecutivo de la Federación Médica Venezolana, con carácter de Vicepresidente, de la que ocupará más tarde la Presidencia.

Culminación de su tesón, de sus sacrificios y de su entusiasmo fue la construcción del edificio del Colegio de Médicos de la ciudad emeritense.

Durante su primera presidencia de la República, el Dr. Rafael Caldera, le hizo el ofrecimiento formal para desempeñar en su período constitucional, en el gabinete inicial, el honroso cargo de Ministro de Educación, que su apego merideñista a la ciudad que le vio luchar y triunfar, le hicieron declinar elegantemente; pero no pudo sustraerse al compromiso, en el segundo mandato presidencial, de aceptar el Ministerio de Sanidad y Asistencia Social hasta que fue nombrado Embajador de Venezuela en la República de Rumania.

El Dr. Rincón Gutiérrez, como acertadamente escribiera Rhazés Hernández López, con la paciencia y la estoicidad de un hombre de amplio criterio, de amplia liberalidad, pudo con tenacidad inigualable llevar adelante una de las labores más encomiables que Rector alguno haya realizado en la historia de nuestra Universidad, de la universidad venezolana.

Aquí quedará por siempre el nombre ilustre del Dr. Pedro Rincón Gutiérrez como el de muchos otros que pensaron en una ciudad, en una universidad con proyección de una venezolanidad total, integral en todas sus esencias y valores.

### 3. - LA CIUDAD UNIVERSITARIA DEL RECTOR RINCÓN GUTIÉRREZ

En un folleto publicado por el Dr. Pedro Rincón Gutiérrez en 1964, titulado "Desarrollo de la Ciudad Universitaria" (Plan de Edificaciones), hace en su carácter de Rector de la Universidad de Los Andes un minucioso relato del crecimiento que tendría la Institución en el futuro, con una visión profética cimentada en las realidades.

Tuvo en aquellos tiempos la más amplia colaboración del Presidente de la República Dr. Raúl Leoni y de su Ministro de Obras Públicas el Dr. Leopoldo Sucre Figarella para iniciar los titánicos trabajos y la excelente disposición del arquitecto Iñaki, funcionario importante de aquel despacho.

Los doctores Leoni y Sucre Figarella merecen el reconocimiento póstumo de la Casa de Estudios.

La Ciudad Universitaria, caso único en el país, era toda Mérida; pero no se consideró conveniente concentrar todos los edificios y servicios universitarios en una sola área. De allí que en el planeamiento y desarrollo futuro de la Universidad se definieron cuatro zonas fundamentales.

## **I.- Grupo Médico - Biológico**

Ubicado en la Hacienda "Campo de Oro", en área próxima al aeropuerto de la ciudad, compuesto por los siguientes servicios:

- a) Hospital Universitario, en construcción y próximo a ser terminado.
- b) Facultad de Farmacia, en construcción y casi concluida.
- c) Hospital Psiquiátrico, en fase de proyecto.
- d) Escuela de Enfermeras, en estudio.
- e) Instituto de Ciencias Médicas Básicas, es estudio y que agruparía Cátedras, Departamentos y Laboratorios comunes a las Facultades de Ciencias Médicas, o sea, Medicina, Farmacia y Odontología.
- f) Facultades de Medicina y Odontología, que serían las últimas construcciones del Grupo.

Los estudios y el diseño integral del Grupo Médico los realizaba directamente el Ministerio de Obras Públicas, a través de la División de Estudios y Proyectos. El costo total del conjunto se estimaba aproximadamente entre 70 y 80 millones de bolívares, invertidos en un desarrollo que llevaría 6 a 8 años. Su capacidad sería para 3.000 alumnos, aproximadamente.

Además, esta zona ya disponía de una residencia estudiantil masculina que estaba en servicio y, en el futuro, de acuerdo con la División de Planeamiento Urbano del Ministerio de Obras Públicas, se desarrollaría un conjunto de instalaciones deportivas y un Centro Comunal Rental. Aquí también se adelantaba un programa de viviendas para empleados de la Universidad (240 casas en total) con bajos ingresos, cuya ejecución ya se había iniciado.

Estas últimas obras señaladas (Zona Comunal, Rental y Residencial) habían sido estudiadas y serían ejecutadas directamente por la Universidad (Oficina de Construcciones y Mantenimiento). La Zona Deportiva la estudiaba entonces también, en su fase preliminar, el Ministerio de Obras Públicas.

## **II.- Grupo Forestal**

Ubicado en el bosque adyacente al río Milla, en la Zona de Los Chorros del mismo nombre. Lo componían los siguientes servicios:

- a) Instituto de Silvicultura, en funcionamiento; el proyecto fue de la Universidad de Los Andes y fue ejecutado por la Oficina de Construcciones y Mantenimiento, a expensas de propio presupuesto universitario.
- b) Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales Renovables, cuya construcción se estaba finalizando; el proyecto era de la Universidad de Los Andes y la ejecución del Ministerio de Obras Públicas.
- c) Edificios de la Facultad de Ciencias Forestales, que se encontraban en fase de anteproyecto, cuya construcción se iniciaría a fines del año 1964 o a principios del siguiente. El proyecto y la ejecución estaban a cargo del Ministerio de Obras Públicas. Además se encontraban en este grupo:
  - a) El Instituto Forestal Latinoamericano de Investigación y Capacitación, dependiente de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), para cuya edificación la Universidad había donado el terreno y una suma considerable de dinero; el resto de los gastos de construcción los sufragó el Ministerio de Agricultura y Cría.
  - b) El Laboratorio Nacional de Productos Forestales, dependencia del Ministerio de Agricultura y Cría, adscrito a la Universidad de Los Andes y que funcionaba mediante convenio firmado entre ambas entidades. Para este Laboratorio la Universidad había donado el terreno, realizó los estudios y el proyecto y acometió la construcción, la cual se hallaba en su fase final y estaría funcionando totalmente en el mes de Agosto de 1964. Los recursos habían sido aportados por el Ministerio de Agricultura y Cría.
  - c) La Escuela de Peritos Forestales, dependencia del Ministerio de Agricultura y Cría, adscrita a la Facultad de Ciencias Forestales y que funcionaba igualmente mediante convenio. La Universidad había donado el terreno para este plantel y elaborado el respectivo proyecto. Con miras a efectuar la pronta edificación de la sede de esta Escuela, la Universidad condonó al Ministerio de Agricultura y Cría, durante largo tiempo, el pago del canon de arrendamiento de locales y finca universitarios donde funcionaba hasta entonces. El Ministerio de Agricultura debía aportar los recursos complementarios para iniciar esta construcción.
  - d) Residencia para expertos y becarlos de los cursos de graduados en Ciencias Forestales (Escuela Forestal de Graduados para América

Latina, que funcionaría a partir de 1965 mediante recursos solicitados al Fondo Especial de las Naciones Unidas y con el apoyo del Gobierno Nacional). El estudio de este bloque de apartamentos lo haría el Ministerio de Obras Públicas.

Estos tres servicios, Instituto Forestal Latinoamericano, Laboratorio Nacional de Productos Forestales y Escuela de Peritos Forestales, constituían la mejor evidencia de cómo las universidades podían prestar provechosos servicios a la nación venezolana, mediante programas de acción cooperativa con despachos oficiales y organismos internacionales; en estos casos los servicios mencionados funcionaban, para aprovechar las excelentes posibilidades que esta Facultad tenía tanto en instalaciones como en recursos humanos.

El total del grupo Forestal tendría una capacidad para 500 alumnos (forestales, graduados y peritos).

### **III.- Grupo Técnico Científico Humanístico**

Ubicado en terrenos de la Hacienda "La Hechicera", próximo al parque de Los Chorros de Milla, rodeado de un marco natural de belleza extraordinaria. Este conjunto lo integraban las siguientes edificaciones:

- a) Un Edificio Central para servicios Administrativos y Biblioteca del Conjunto.
- b) La "Casa del Estudiante" donde se agruparían todos los servicios dedicados a la atención y orientación del alumnado universitario: Organización del Bienestar Estudiantil, Comedor, Librería, Ropero, Ambientes Recreativos y otras dependencias.
- c) Area Deportiva con modernas instalaciones para la práctica de los deportes usuales.
- d) Edificio para la Facultad de Ingeniería y sus Escuelas (Ingeniería Civil, Arquitectura, Ingeniería Eléctrica y otras que se fundarían en el futuro en vista de las necesidades de la región y del país).
- e) Edificios para la Facultad de Ciencias Básicas con sus Escuelas de Matemática, Física, Química y de la Facultad de Ciencias Naturales.
- f) Edificios para las Facultades de Derecho, Humanidades y Economía, que posteriormente serían construidos en los predios de la Hacienda Liria, no muy distante de la Hechicera.

- g) Las Facultades de Humanidades y Economía comenzaron a funcionar en locales provisionales a partir del mes de Julio de 1964, construidos por el Ministerio de Obras Públicas en terreno propio de la Universidad.

Este Grupo Técnico - Científico - Humanístico tendría una capacidad para 6000 alumnos.

El Ministerio de Obras Públicas contrató a un notable arquitecto, Don Horacio Caminos, Profesor del Instituto Tecnológico de Massachusetts, para que hiciera el estudio y presentara la solución cónsona con las características de Mérida como ciudad universitaria por excelencia. Este experto era el autor del proyecto de la Ciudad Universitaria de Buenos Aires.

Con anterioridad, el mismo Ministerio de Obras Públicas había contratado a otro notable profesional para que elaborara la programación integral de la Ciudad Universitaria de Mérida, el Dr. W. Machler, trabajo único en su género, cuyos conceptos y normas eran aplicables a la expansión de cualquier Institución de Estudios Superiores.

#### **IV.- Grupo Cultural - Educativo - Residencial y Comercial**

Ocuparía los terrenos adyacentes a la Avenida Tulio Febres Cordero, en el centro de la ciudad, así como también las edificaciones existentes en esta zona.

Por el alto valor de estos inmuebles, la Universidad en su planeamiento les concedía especial significación.

- a) Por una parte, se desarrollaría en esta zona un conjunto de instalaciones que vincularían de manera estrecha y de modo especial la Universidad a la comunidad en que se asienta (Grupo Cultural). De este modo se conservaría el carácter tan peculiar de Mérida y su Universidad. Se había dicho con sobradas razones que Mérida era "una universidad que tenía una ciudad por dentro".

El funcionamiento del Grupo Cultural en pleno corazón de la ciudad (Departamento de Extensión Cultural, Teatro, Escuelas de Arte, Biblioteca Pública y otras dependencias) contribuiría de modo poderoso a destacar aun más la importancia cultural de Mérida.

- b) En segundo término, se erigirían modernos locales que agruparían un valioso centro comercial, fuente de rentas permanentes para la Universidad,

así como también una Zona Residencial constituida por unidades de viviendas multi-familiares.

- e) Finalmente, se aprovecharían las actuales edificaciones donde funcionaban las Facultades de Ingeniería y Medicina, para establecer más tarde un centro de formación profesional de nivel medio (peritos y técnicos) de cuya acción estaba urgido el país por carencia de mano de obra especializada y de otros eslabones profesionales muy necesarios en un país en pleno crecimiento demográfico y en trance de rápido desarrollo político, social y económico.

Este grupo había sido concebido en un estudio preliminar de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Los Andes. En su desarrollo encontrarían excelentes campos de estudio y de experiencias los arquitectos de Mérida. Su ejecución sería acometida directamente por la Universidad con el auxilio de los organismos competentes, tales como el Ministerio de Obras Públicas por intermedio de sus distintas Divisiones y en especial de la División de Planeamiento Urbano y de la División de Estudios y Proyectos. Este desarrollo se ceñiría muy estrictamente al Plano Regulador de la Ciudad y se tendría muy en cuenta que él, en sí mismo, debería contribuir a conservar para Mérida el sello especial que la caracterizaba.

## **V.- Grupo Santa María**

Ubicado a lado y lado de la Avenida Universidad, comprendería zonas residenciales con viviendas multi-familiares y casas de habitación (viviendas particulares) para profesores universitarios; y los locales provisionales para las Facultades de Humanidades y Economía.

Toda inversión que se hiciese para ampliar posibilidades en la Universidad de Los Andes tendría un efecto multiplicador favorable en la prosperidad de Mérida y de las regiones circundantes.

Y además, en un país en crecimiento demográfico explosivo y urgido de un pronto e integral desarrollo socioeconómico, las inversiones en educación - tendentes a formar los cuadros profesionales y técnicos que dicha transformación requerían - debían conceptuarse como altamente reproductivas por ser una de las bases fundamentales para el éxito de cualquier otro tipo de inversión.